

## **Journée découverte hygiène/propreté**

Constat : Méconnaissance et mauvaise image de la filière

Objectif : Valoriser la filière APH lors d'une journée « challenge/portes ouvertes ». Les élèves encadrent les différents ateliers (jeux) pour présenter la filière.

### **1<sup>ère</sup> année**

1<sup>er</sup> trimestre : découverte de la filière, des différents métiers, des différents secteurs d'activité... : visites d'entreprise, interviews

Création d'affiches/ support qui seront exposées lors de la journée (arts appliqués) et photos sur le blog

2<sup>ème</sup> trimestre :

Les enjeux de l'hygiène et de la propreté : secteur hospitalier, agro, prévention

- boîte de contact
- Infections nosocomiales
- TIA

3<sup>ème</sup> trimestre : Image de soi/communication/jury (esthétique/coiffure, EPS)

### **2<sup>ème</sup> année**

1<sup>er</sup> trimestre : Réflexion sur les ateliers/jeux qu'il est possible de proposer (items : sécurité, DD, techniques,

Préparation des règlements, supports, barème (français, maths, EPS)

2<sup>ème</sup> trimestre : Réalisation d'invitations pour la journée challenge (Français/arts appliqués), élaboration des plannings de la journée, collaboration avec les APR/ATM pour les gourmandises

3<sup>ème</sup> trimestre : Journée Challenge

Les élèves encadrent les équipes (accueil, accompagnement sur les ateliers, jury) et prennent des photos, filment pour communiquer sur la journée.

Mesdames COULOMBEL, LEJEUNE et LHERMITTE.