

CONSTAT OU PROBLEMATIQUE : Comment faire prendre conscience aux élèves de la nécessité de se comporter en citoyen écoresponsable ?

Objectif : être capable de se comporter en **citoyen éco-responsable**.

PREMIERE ANNEE

- Visite d'une station d'épuration
- Visite Nausicaa
- Visite d'une entreprise de tri sélectif
- Visite société fournisseur produit Eco-labélisé, matériel
- Opération « nettoyons la nature » - mer
- EPI

DEUXIEME ANNEE

- Lien avec art appliqué : esthétique-packaging - étiquette
- Tester efficacité en interne ou partenariat avec société nettoyage
- Fabriquer les produits d'entretien
- Réflexion sur la création ou la récupération de contenant écologique.



Fabrication de produit écologique pour l'entretien et son livret de recette

Lien avec le projet d'établissement : développement durable

Lien avec autre spécialité selon établissement : valoriser déchet pour compostage

Vidéos , documentaires sur l'état de la planète – « le 7^{ème} continent »

Lien avec association – récupération pour don déchets recyclables exemple : bouchon plastique

Lien avec PSE : déchets, risques chimiques, cycle de l'eau

Promouvoir le produit : parents...

Réflexion sur la définition d'un produit écolabel – circuit de distribution

Lien avec Physique chimie- expériences, pictogrammes..., Maths : dosage